

## NARVA 6. KOOLI ÕPILASESINDUS

### KOOSOLEKU PROTOKOLL

Narva

08.12.2025 a. nr.17.1-7/1026

#### **Koosoleku algus- ja lõpuaeg**

14:05-14:50

**Õpilaspresident** – Karolina Šamarina 9 a

**Koosoleku sekretär**- Maria Arusoo 9a

#### **Koosolekust osavõtnud õpilasesinduse liikmete nimed:**

1. Vasilisa Vasiljeva 6a
2. Katarina Vassiljeva 6a
3. Darja Šikina 6a
4. Viktoria Vlassova 6a
5. Ksenija Titova 6a
6. Damir Prantsus 6a
7. Kristina Kruchinina 7a
8. Aleksandr Judin 7a
9. Alisa Romanchenko 7a
10. Vlad Mehiläinen 7a
11. Sofja Pavlova 7b
12. Natalia Morozova 7b
13. Mia Mihhailova 7b
14. Kira Semenova 8a
15. Alisa Jeva 8a
16. Darya Morozova 8a
17. Jevsevi Upadosev 8 b
18. Kira Pechkurova 9a
19. Karolina Šamarina 9a
20. Alina Sarantšova 9a
21. Maria Arusoo 9a
22. Polina Sokko 9a
23. Anastassija Pavlova 9a

#### **Koosolekult puudunud õpilasesinduse liikmete nimed:**

- 1-Timofei Kurakin 7a
- 2-Irina Kuslap 8a

-

#### **Koosolekule kutsunud isikute nimed:**

Huvijuht- Viktoria Aleksejeva  
Kooli direktor - Aleksandr Openko

## **Kinnitatud päevakord:**

### **1. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatuse kohta**

#### **1. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatuse kohta**

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Kooli direktor Aleksandr Openko andis ülevaate õppekava muudatuse sisust ja vajadusest.

Kooli õppekava muutmise vajadus on tingitud sellest, et kooli õppekava ei olnud kooskõlas kõikide nõuetega kooli õppekavale.

Narva 6. Kooli õppekava üldosas on punkt 5, milles on sätestatud kooli õppekava välise õppimise või tegevuse arvestamine koolis õpetatava osana. Seoses terminite muutusega haridusseaduses, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ning põhikooli riiklikus õppekavas, viime esimesel võimalusel kooli õppekava üldosa punkti 5 kooskõlla uue terminoloogiaga ning asendame punktis 5 oleva teksti. Sisuliselt midagi koolis see ei muuda. Oleme väljaspool kooli õppimist arvestanud ka enne 1. septembrist 2025. a.

Kooli õppekava sisukorras ja üldsätetes asendame punkti 5 sõnastuse uute terminitega:

„5. õpilase mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses läbitud õpingute arvestamise alused (PRÕK § 15 lg 11 ja § 24 lg 6 p 5; PGS § 17 lg 5);“

Õppekava üldosas asendame punkti 5. uue tekstiga.

#### **5. Õpilase mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses läbitud õpingute arvestamise alused**

Käesolevas punktis on kirjeldatud õpilase mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses läbitud õppe arvestamise alused tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõikest 5 ja põhikooli riikliku õppekava § 15 lõikest 11. Haridusseaduse § 18 üla1 lõikes 2 sätestatu kohaselt mitteformaalõpe on eesmärgistatud ja struktureeritud vabatahtlik õpe, mis võib toimuda õppekava alusel. Mitteformaalõppe võimalusi pakuvad eeskätt noorsootöö, huvihariduse ja täiskasvanute täienduskoolituse asutused ja organisatsioonid.

Kool arvestab õpilase taotluse alusel või piiratud teovõimega õpilase puhul tema seadusliku esindaja taotluse alusel õpilase õppimist mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses koolis õpetatava osana tingimusel, et see võimaldab õpilasel saavutada kooli või individuaalse õppekavaga ettenähtud õpitulemusi.

Õpilase mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses läbitud õppe formaalõppe osana arvestamise eesmärk on toetada elukestva õppe põhimõtete rakendumist ning pakkuda igale õpilasele õpimotivatsiooni toetavaid valikutehnikaid ja kättesaadavaid õpivõimalusi, mis tagavad õpilasele sujuva liikumise haridustasemetes ja -liikide vahel.

Kui õpilase õppimist mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses arvestatakse koolis õpetatava osana, siis peab olema aru saada, millise õppimise põhjal on seda tehtud ja milliste õpitulemuste saavutamist soovitakse tõendada.

Keskne põhimõte on, et lähtutakse õpitu sisust ja õpitulemustest, mitte sellest, kelle juures ja kus õpilane õppis või tegevusi sooritas. Koolil on õigus nõuda täiendavaid materjale, kui

tõendusmaterjal pole piisav. Täiendavat materjali ei küsita selle kohta, kes õpetas või kus õpiti. Täiendav materjali vajadus on seotud sellega, et paremini mõista, kas taotletavad õpitulemused on omandatud. On oluline, et mujal õpitu oleks sisuliselt sobiv õppekavaga, mille järgi õpilane koolis õpib.

Õpilase mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses läbitud õppe arvestamine kooli õppekava osana on protsess, mis koosneb järgmistest etappidest: taotleja nõustamine, taotluse koostamine ja esitamine direktorile, taotluse hindamine, direktori otsus, (vajadusel) otsuse vaidlustamine ja vaidemenetlus.

Õpilase mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses läbitud õpet ei arvestata seoses kooli lõpetamisega (loovtöö koostamisel), kui õigusaktides ei ole sätestatud erandeid.

#### **Otsuse õiguslik alus:**

PRÕK § 15 lg 11 ja § 24 lg 6 p 5; PGS § 17 lg 5

#### **Otsuse faktiline alus:**

Kooli õppekava muutmise vajadus on tingitud sellest, et kooli õppekava ei olnud kooskõlas kõikide nõuetega kooli õppekavale.

Kooli õppekava sisukorras ja üldsätetes asendame punkti 5 sõnastuse uute terminitega: „5. õpilase mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses läbitud õpingute arvestamise alused (PRÕK § 15 lg 11 ja § 24 lg 6 p 5; PGS § 17 lg 5);“

Õppekava üldosas asendame punkti 5. uue tekstiga.

#### **Vastuvõetud otsus:**

Õpilasesindus otsustas esitada õppekava muudatuste kohta järgmise arvamuse:

Õpilasesindus nõustub muudatustega kooli õppekavas.

#### **Hääletamise tulemus:**

Otsuse poolt olid kõik kohal viibinud õpilasesinduse liikmed.

Õpilaspresident

Koosoleku sekretär